



相手を思う気持ちを大切に

<https://ryuo-es.wixsite.com/ryuo-es>

学校 HP

2学期の始業にあたり、みなさんの元気な笑顔に再び出会えてたいへん嬉しいです。長い夏休みでしたが、みなさんは1学期末にお願いしたように有意義にすごしてくれたこととおもいます。

夏休みに行われた「電王町英語スピーチ大会」に私たちの電王小学校から6名のお友だちが参加してくれました。どの人もすばらしいスピーチで、とても感動しました。人前で話をするということはとても緊張することなので、出場した人たちもとてもドキドキしたことだろうと思います。しかも、英語でお話するのですから、どれほど練習されたことでしょう。夏休みにとても大きなことをやり遂げられたと思います。掲載の写眞は、表彰式の様子です。ホームページの竜小日記にもスピーチの様子の写眞を掲載しています。



さて、始業式にも話をしましたが、今学期は、「かんがえよう たすけあおう やってみよう」の特に「たすけあおう」に力を入れていきましょう。運動会、竜小まつり、校外学習や修学旅行など、お友だちと協力して取り組んでほしいと思います。そのためには、それぞれの考えや思いをしっかりと伝えあうことが大切です。よく話しあってみんなが納得して進めていけるといいですね。

ことばで傷つき ことばで気づき ことばで築く信頼

いろいろな行事や学習の中で仲間と支え合い協力しながら一人ひとりが大きく成長してくれることを願っています。

結果だけに目をやるのではなく、やってみようとしている人を応援できるみんなであってほしいと思います。

地域に開かれたクラブ活動

学校だより第4号（令和6年7月1日発行）でもお知らせしました「地域に開かれたクラブ活動」について、1学期の活動の感想を紹介したいと思います。

児童の感想

私は、刃物を使うのがこわかったけど、クラブで教えてもらって刃物を使うことに少し慣れることができました。竹を切るところも時間がかかるけど、きれいに竹が切ることができました。体験できてよかったなと思いました。（4年生）

料理クラブになって初めてできるようになったことは、缶を開けることです。6年生のお手本を見て、まねしてするときには少しこわかったです。習ったことを家でもしたいと思いました。

（5年生）

最初はグラウンドゴルフに興味がなかったけど、ボランティアさんが、やり方やコツを上手に教えてくれたので、またグラウンドゴルフをやりたいほど興味を持てるようになりました。また、グラウンドゴルフは才能があるないとか、年の差とかがどうでもよくて楽しめるスポーツです。また、実際にプロの技を見せてもらったり、ボランティアさんとチームを組み、一緒に楽しめたりするので良いと思いました。（6年生）

ボランティアさんの感想

はじめはバラバラだったが、回数を重ねるごとにまとまってきた。できないこともできるようになってきていて子どもたちも毎回意欲的に取り組めるようになってきた。来学期もぜひしたい。

（野球クラブ）

久しぶりに子どもさんと楽しい時間が送れました。このような機会がないと学校へ寄せていただくことがありませんので良かったです。85歳のおばあさんがパワーをいただきました。

（ちぎり絵クラブ）

子どもたちが喜ぶ顔を見て楽しくなりました。次回も喜んで参加します。（竹工作クラブ）

一番最初にやり始めた頃が思い出され、この子たちが将来竜王に残って競技に参加されるなら楽しみです。（グラウンドゴルフクラブ）

もっとたくさん感想を紹介したいのですが、紙面の都合で紹介できず残念です。1学期のクラブ活動で、子どもたちは、多くの体験をすることができいろんな学びを得ることができました。そして、地域の方々に感謝の気持ちを持ったり地域での活動に参加してみようという思いを持ったりすることができました。また、お手伝いいただいた地域の方々にも子どもたちとの交流を喜んでいただくことができよかったと思っています。もし、2学期からお手伝いいただける方がおられましたら、学校までご連絡ください。

（保護者の皆様へ）

環境整備作業よろしく申し上げます

毎年、夏休み中に行っていたPTA親子環境整備作業を、今年は、9月7日（土）に予定しています。年々、夏の暑さが厳しくなり、2学期に入っても暑い日が続きます。そこで、今年度の運動会を熱中症対策のため、例年より遅い10月19日（土）に行うこととし、練習も9月後半から開始することにしました。

今年度も運動会はドラゴンハットで開催することになりますが、整備された運動場で精一杯練習して、当日は保護者の皆様に子どもたちの活躍する姿を見ていただきたいと思います。まだまだ暑さ厳しい中、ご多用の中とは存じますが、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。